**Studio postdiploma (SPD) SSS senza programma quadro d’insegnamento: rapporto finale e raccomandazione all’attenzione della SEFRI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dati sullo studio postdiploma SSS** | |
| Numero della procedura di riconoscimento |  |
| SPD SSS: titolo |  |
| Ciclo di riferimento: denominazione, data di inizio e di fine |  |
| Data della decisione d’avvio |  |
| Numero minimo di ore di studio: 900 |  |
| Data della domanda (parere del Cantone) |  |
| Riconoscimento secondo il diritto previgente: sì o no? |  |
| Riconoscimento retroattivo: sì o no? |  |
| Riunione d’avvio (data, se già svolta) |  |
|  |  |
| **Dati sull’operatore della formazione** | |
| Denominazione |  |
| Indirizzo |  |
| Sede/Sedi |  |
| Cantone principale |  |
| Persona di contatto |  |
| Telefono |  |
| E-mail |  |
| Sito |  |
| Altri SPD SSS della stessa scuola specializzata superiore |  |
| Cicli di formazione SSS della stessa scuola specializzata superiore |  |
|  |  |
| **Perito principale e perito specializzato** | |
| Perito principale (cognome, nome, e-mail, tel.) |  |
| Perito specializzato (cognome, nome, e-mail, tel.) |  |
|  |  |
| Data del rapporto **finale** |  |
| **Indirizzi e-mail dei destinatari** | Periti, direzione della scuola, rappresentante SEFRI (responsabile di progetto, segreteria SEFRI) |
|  | Nominare il documento secondo il seguente esempio: N19-144 Soccorritore Berna Rapporto finale 16062022 |

1. **Rapporto sommativo dei periti**
2. **Docenti**

In che modo l’operatore della formazione gestisce e sostiene l’attività di insegnamento dei docenti per quanto riguarda i seguenti punti?

1. **Attualità scientifica dei contenuti trasmessi:**

Testo

1. **Trasmissione dei contenuti formativi orientata alla pratica e conforme al livello:**

Testo

1. **Coordinamento e interconnessione dei contenuti trasmessi fra i vari periodi formativi (coordinamento orizzontale) e nel corso della formazione (coordinamento verticale):**

Testo

1. **Curriculum (piano di formazione)**

In che modo l’operatore della formazione garantisce che il curriculum soddisfi i requisiti dello studio postdiploma SSS stabiliti nell’OERic-SSS per quanto riguarda i seguenti aspetti?

1. **Struttura dello studio postdiploma SSS:**

Testo

1. **Coordinamento e interazione fra componenti scolastiche e pratiche:**

Testo

1. **Procedura di qualificazione**

In che modo l’operatore garantisce tramite la struttura della procedura di qualificazione (compresa quella finale), che tutti gli aspetti rilevanti (conoscenze, abilità, competenze, atteggiamenti) delle «competenze finali» siano raggiunti e comprovati?

Testo

1. **Ulteriori aspetti (se necessario)**
2. **Condizioni e pendenze non soddisfatte delle fasi 1 + 2**

**Fase 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicatore** | **Argomento** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Fase 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicatore** | **Argomento** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Osservazioni conclusive sullo svolgimento e sui risultati della procedura di riconoscimento**

Testo

1. **Parere dell’operatore della formazione**

*Text*

Ort, Datum, Unterschrift:

1. **Raccomandazione dei periti all’attenzione della SEFRI in merito al riconoscimento dello studio postdiploma SSS**

**La raccomandazione all’attenzione della SEFRI è la seguente:**

**Riconoscimento**

* Riconosciuto a partire dallo svolgimento del XXX

*Se è stata esaminata l’opzione del riconoscimento retroattivo:*

* Riconoscimento retroattivo per lo studio postdiploma XXX-XXX

**Sì**

**No**

**Motivazione**: testo

**Rifiuto del riconoscimento**

**Motivazione**: testo

**Riconoscimento con riserva**

1. **Descrizione della/e riserva/e**

Testo

1. **In che modo ed entro quando deve essere eliminata la riserva (tipo di prova da fornire e scadenza)**
   * + **Tipo di prova da fornire**Testo
     + **Scadenza**  
       Testo
2. **Chi verifica la prova, quando e in che modo?**

Testo

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_